

### Результаты самообследования за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году МКУ ДО ЦДОД руководствовался в своей деятельности законами федерального, регионального уровня, постановлениями муниципального уровня, а также локальными актами уцентра:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г. № 1008;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Правительством РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 о методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
- Уставом Центра;
- локальными актами;
- программой работы МКУ ДО ЦДОД на 2019- 2020 учебный год.

Перед педагогическим коллективом стояла главная цель: совершенствовать социально-педагогические условия, способствующие интеграции образовательного процесса, самореализации и самоопределению детей, формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей, а также культуры здорового образа жизни.

Цель методической работы на 2019-2020 учебный год: совершенствование образовательно-воспитательной работы Центра в сфере дополнительного образования детей, качественное и комплексное развитие профессиональных возможностей педагогов.

В условиях модернизации, педагогический коллектив решал следующие задачи:

- повысить качество содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов, технологий;
- обеспечить условия для роста профессионального мастерства педагогов Центра;
- повысить уровень профессионального мастерства педагогов активизировать их творческий потенциал;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования;
- совершенствовать систему работы по накоплению сайта;
- привести нормативно-правовую базу в соответствие с изменившимся действующим законодательством;
- обеспечить условия по внедрению системы воспитания, включающей в себя воспитательные возможности семьи.

Поставленные цели и задачи решались на всех уровнях деятельности МКУ ДО ЦДОД: организационно-управленческой, при организации учебно-воспитательного процесса и методической работы, при решении финансово-хозяйственных вопросов.

В 2019-2020 учебном году в Центре занималось 700 обучающихся в 20 творческих объединениях.

В соответствии с учебным планом в МКУ ДО ЦДОД были реализованы 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 3-х направленностей с разными сроками реализации (Таблица 1). Актуальность реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей и заказом Учредителя. Реализуемые программы ориентированы на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры.

Таблица 1 – Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2019-2020 учебном году

Художественная направленность		Срок реализации	Примечание
1.	Веселая карусель	1 год	
2.	Волшебная изонить	2 года	
3.	Волшебный клубок	2 года	
4.	Волшебный узелок	2 года	
5.	Добрым людям на заглядение	1 год	
6.	Игра, творчество, труд	5 лет	
7.	Изобразительное искусство и мир природы	2 года	
8.	Мастерская чудес	2 года	
9.	Многоцветье	4 года	
10.	Содружество двух ремесел	2 года	
11.	Теремок	4 года	
12.	Фантазёры	2 года	
13.	Художественная обработка древесины	2 года	
14.	Чудеса из ткани – своими руками	3 года	
15.	Чудеса творим мы сами	2 года	
16.	Юные театралы	3 года	
Социально-педагогическая направленность			
17.	Школа юного волонтера	1 год	
18.	Социальное проектирование	1 год	
19.	Happy English	1 год	
Техническая направленность			
20.	Авиамоделирование	1 год	
21.	Волшебная бумага	1 год	
22.	Волшебный мир оригами	1 год	
23.	Конструирование игрушки	2 года	
24.	Основы инженерной графики и 3D моделирования	1 год	
25.	Основы электроники, радиотехник и ЭВМ	3 года	
26.	Радиотехническое моделирование	3 года	
27.	Робототехника	1 год	

По срокам реализации: 1-о годовичные – 8 программ; 2-х годовичные – 11 программ; 3-х годовичные – 5 программ; 4-х годовичные – 2 программы; 5-ти годовичная – 1 программа

По направленностям: художественная - 16; техническая – 8; естественнонаучная – 0; социально-педагогическая – 3 (Рисунок 1).



Рисунок 1- Количество программ по направленности

На диаграмме видно, что наиболее востребованными являются программы художественной направленности. Подобная ситуация напрямую связана с половозрастными особенностями контингента обучающихся и педагогов, повышением интереса социума к различным видам декоративно-прикладного творчества.

В связи с изменением нормативной базы и принятием приказа Минобрнауки России об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам все образовательные программы к началу учебного года были: - переработаны; - пересмотрены цели и задачи; - скорректированы: учебный план, календарно-тематический, учебно-воспитательный.

Каждая образовательная программа дополнялась методическими и дидактическими видами продукции: учебными занятиями, беседами, экскурсиями, методиками по исследовательской работе и аттестационными материалами.

В следующем году необходимо:

Продолжить работу по:

- корректировке общеразвивающих общеобразовательных программ;
- проводить мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе с целью, отслеживания качества обученности обучающихся по программе, необходимо организовать систему заданий направленных на выявление степени обученности по различным параметрам программы.

Образовательный процесс в МКУ ДО ЦДОД в 2019-2020 учебном году осуществляли педагогические работники (Таблица 2).

Таблица 2 - Педагогические работники МКУ ДО ЦДОД, осуществляющие образовательную деятельность в 2019-2020 учебном году

№	ФИО	Должность	Объединение	Уровень образования	Квалификация по диплому	Общий стаж	Пед. стаж	Категория	Условия привлечения к работе
1	Абзалова Альфия Камильевна	Педагог дополнительного образования	«Волшебный узелок»	Среднее проф.	Воспитатель детей дошкольного возраста	20 лет	20 лет	–	Штатный
2	Алешина Марина Леонидовна	Педагог дополнительного образования	«Мастерница»	Среднее проф.	Воспитатель детей дошкольного возраста	30 лет	30 лет	высшая	Штатный
3	Бегунова Татьяна Сергеевна	Педагог дополнительного образования		Высшее	Менеджер	20 лет	0,5 года	–	Штатный
4	Богданов Юрий Иванович	Педагог дополнительного образования	«Авиамоделирование»	Среднее проф.	Электросварщик	38 лет	17 лет	СЗД	Штатный
5	Гайнутдинова Нурфия Муллануровна	Педагог дополнительного образования	Социальное проектирование	Высшее		37 лет	37 лет	–	
6	Галяутдинова Алсу Фаридовна	Педагог-организатор	«Радиотехника» «резьба по дереву»	Высшее Переподготовка «Психолого-педагогическое образование» 2019 г.	Экономист-менеджер	11 лет	1 год	–	Штатный
7	Гизятуллин Рафис Гафиатуллович	Педагог дополнительного образования		Высшее	Учитель истории и обществознания	37 лет	37 лет	Высшая	Штатный
8	Евдокимова Оксана Сергеевна	Директор		Высшее	Учитель истории	13 лет	6 лет	–	Штатный
9	Игумнова Светлана Анатольевна	Педагог дополнительного образования	«Волшебный клубок»	Высшее	Методист по дошкольному образованию	31 год	29 лет	Первая	Штатный
10	Истомин Григорий Анатольевич	Педагог дополнительного образования	«Робототехника»	Среднее проф.	Военный инженер-механик	40 лет	3 года	–	Совмест.

11	Киршина Надежда Васильевна	Методист		Высшее.	Менеджер, магистр	43 года	15 лет	–	Штатный
12	Колпащикова Надежда Александровна	Педагог дополнительного образования		Высшее	Информатик-экономист	17 лет	0,5 года	–	Совмест.
13	Коснырева Вера Владимировна	Педагог дополнительного образования	«Конструирование игрушки»	Среднее проф.	Воспитатель детского сада	42 года	42 года	Первая	Штатный
14	Кузьмина Зоя Михайловна	Педагог дополнительного образования	«Волшебный мир театра»	Высшее	Учитель русского языка и литературы	28 лет	28 лет	–	Совмест.
15	Кузнецова Татьяна Сергеевна	Педагог дополнительного образования		Среднее проф.	Воспитатель детского сада	50 лет	50 лет	СЗД	Штатный
16	Негай Светлана Андреевна	Педагог дополнительного образования	«Радуга»	Высшее Переподготовка «Психолого-педагогическое образование» 2015 г.	Инженер -технолог	20 лет	20 лет	Первая	Штатный
17	Пономарева Ольга Анатольевна	Педагог дополнительного образования	«Основы инженерной графики компьютерного 3 D» моделирования»	Высшее	-	8 лет	4 года	–	
18	Селезнева Наталья Викторовна	Педагог дополнительного образования	«Веселые петельки»	Общее среднее	–	36 лет	27 лет	Первая	Штатный

19	Таукчи Елена Владимировна.	Заместитель дирктора по УМР		Высшее	Мененджер	23 года	19 лет	–	Штатный
20	Трохина Ирина Леонидовна	Педагог дополнительно го образования	«Рукодель ница»	Высшее	Бакалавр	32 года	31 год	Высшая	Штатный
21	Шустова Надежда Александровна	Педагог дополнительно го образования	«Горница »	Высшее	Учитель технологии	21 год	18 лет	СЗД	Совмест.
22	Шляпников Владимир Михайлович	Педагог дополнительно го образования	«Радио- конструир ование»	Высшее	Инженер	47 лет	33 года	СЗД	Совмест.
23	Юрина Татьяна Ивановна	Педагог дополнительно го образования	«Веселая карусель» «Школа юного волонтера »	Высшее	Информатик-экономист	28 лет	0,5 года	–	Штатный

23 педагогических работника (11 основных педагогов из них 8 совместителей, 1 педагог-организатор, 1 методист, 1 зам по УМР, 1 директор). Среди *основных* педагогов высшую квалификационную категорию имеют 3 человека, 1 категорию – 4 человек, СЗД – 3 человек, без категории - 1 человек (Рисунок 2).



Рисунок 2 – Распределение педагогических работников по категориям

На следующий учебный год необходимо:

Запланировать на 2020-2021 уч.г. увеличение процента педработников, прошедших курсовую подготовку, повысивших свою квалификацию, прошедших профессиональную переподготовку.

Анализ кадрового потенциала Центра показывает, что коллектив педагогов стабильный, опытный, творческий. Совершенствование педагогического мастерства осуществляется за счёт курсовой подготовки, участия в работе областных педагогических мастерских, организации и проведения районных и областных мастер-классов, прохождения аттестации.

**Курсовая подготовка.** Реализуя внешние формы повышения профессиональной компетенции, организована системная работа по обеспечению педагогических кадров возможностью прохождения курсовой подготовки. Дважды в год формируется заявка на курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки. За отчетный период на базе КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» курсовую подготовку прошли 10 педагогических работников, 3 педагога получили курсовую подготовку на базе КОО ПОО «Знание». Галяутдинова А.Ф. прошла профессиональную переподготовку «Психолого-педагогическое образование», закончили 2 сессии Бегунова Т. С., Юрина Т.И. по профессиональной переподготовке «Психолого-педагогическое образование», Евдокимова О.С. - по профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании (специализация «Инновационный менеджмент» (Таблица 15).

Таблица 3 – Курсовая подготовка/ профессиональная переподготовка педагогических работников в 2019-2020 учебном году

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО</i>	<i>Название курсов</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Сроки</i>	<i>Количество часов</i>
1	Евдокимова Оксана Сергеевна	Социальное проектирование и проектный менеджмент	КОО ПОО «Знание»	12.09.2019-13.09.2020	20 часов
2	Таукчи Елена Владимировна	Социальное проектирование и проектный менеджмент	КОО ПОО «Знание»	12.09.2019-13.09.2020	20 часов
3	Галяутдинова Алсу Фаридовна	Социальное проектирование и проектный менеджмент	КОО ПОО «Знание»	12.09.2019-13.09.2020	20 часов
4	Евдокимова Оксана Сергеевна	Совершенствование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	23.09.2019 г.- 27.09.2019 г.	36 часов
5	Таукчи Елена Владимировна	Совершенствование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	23.09.2019 г.- 27.09.2019 г.	36 часов
6	Трохина Ирина Леонидовна	Совершенствование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	23.09.2019 г.- 27.09.2019 г.	36 часов
7	Базгутдинова Раиля Раисовна	Профилактика суицидального поведения школьников в образовательной организации в условиях ФГОС	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	21.10.2019 - 25.10.2019.	
8	Галяутдинова Алсу Фаритовна	Профилактика суицидального поведения школьников в образовательной организации в условиях ФГОС	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	21.10.2019 - 25.10.2019 г.	
9	Евдокимова Оксана Сергеевна	Введение профессионального стандарта педагога образовательной организации, организаций дополнительного образования	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	18.11.2019 г.- 20.11.2019 г.	36 часов
10	Таукчи Елена Владимировна	Введение профессионального стандарта педагога образовательной организации, организаций дополнительного образования	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	18.11.2019 г.- 20.11.2019 г.	36 часов
11	Трохина Ирина Леонидовна	Введение профессионального стандарта педагога образовательной организации, организаций дополнительного образования	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	18.11.2019 г.- 20.11.2019 г.	36 часов
12	Алешина Марина Леонидовна	Введение профессионального стандарта педагога образовательной организации, организаций дополнительного образования	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	18.11.2019 г.- 20.11.2019 г.	36 часов
13	Юрина Татьяна Ивановна	Введение профессионального стандарта педагога образовательной организации, организаций дополнительного образования	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	18.11.2019 г.- 20.11.2019 г.	36 часов
14	Игумнова Светлана Анатольевна	Введение профессионального стандарта педагога образовательной организации, организаций дополнительного образования	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	18.11.2019 г.- 20.11.2019 г.	36 часов
15	Коснырева Вера	Введение профессионального стандарта педагога	КОГОАУ ДПО	18.11.2019 г.-	36 часов



	Владимировна	образовательной организации, организаций дополнительного образования	«ИРО Кировской области»	20.11.2019 г.	
16	Негай Светлана Александровна	Введение профессионального стандарта педагога образовательной организации, организаций дополнительного образования	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	18.11.2019 г.- 20.11.2019 г.	36 часов
17	Галаяудинова Алсу Фаритовна	Профессиональная переподготовка «Психолого-педагогическое образование»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	25.02.2019 г.- 28.11.2019 г.	
19	Бегунова Татьяна Сергеевна	Совершенствование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	20.01.2020 г. 24.01.2020 г.	36 часов
20	Галаяудинова Алсу Фаридовна	Совершенствование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	20.01.2020 г. 24.01.2020 г.	36 часов
21	Юрина Татьяна Ивановна	Совершенствование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	20.01.2020 г. 24.01.2020 г.	36 часов
22	Юрина Татьяна Ивановна	Профессиональная переподготовка «Психолого-педагогическое образование»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	03.02.2020 г. 17.02.2020 г. 25.05.2020 г.- 06.06.2020 г.	1 сессия  2 сессия
23	Бегунова Татьяна Сергеевна	Профессиональная переподготовка «Психолого-педагогическое образование»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	03.02.2020 г. 17.02.2020 г. 25.05.2020 г.- 06.06.2020 г.	1 сессия  2 сессия
24	Евдокимова Оксана Сергеевна	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании (специализация «Инновационный менеджмент»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	17.02.2020 г. 29.02.2020 г. 27.4.2020 г – 16.05.2020 г.	1 сессия  2 сессия
25	Таукчи Елена Владимировна	Предупреждение конфликтов в сфере управления образовательной организацией	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	11.03.2020 г. 13.03.2020 г.	24 часа
26	Евдокимова Оксана Сергеевна	Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования Кировской области	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	09.06.2020 г. 11.06.2020 г.	16 часов

С целью внедрения персонализированной системы дополнительного образования в рамках нацпроекта «Образование» Евдокимова О.С., директор, Таукчи Е.В., зам. директора по УМР, Кирина Н.В., методист прошли обучение по вопросам внедрения ПФДО, участвуя в вебинарах, организованных региональным модельным центром дополнительного образования Кировской области. В 2020-2021 г. планируется продолжить участие в обучающих вебинарах по внедрению ПДО (Таблица 4).

Евдокимова О.С., директор, Таукчи Е.В., заместитель директора по УМР приняли участие в вебинарах, проводимых ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» по теме «Организация дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом нозологических групп», «Дополнительное образование, как фактор успешного профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Таблица 4 – График обучения по вопросам внедрения ПДО

	Тема вебинара	Целевая аудитория	Дата	Время по МСК
1	Работа муниципальных кураторов при внедрении ПДО - вводная часть. <b>Краткое содержание:</b> модель ПДО, обзор личного кабинета уполномоченного органа муниципалитета на портале Муниципалитета, внедряющие ПФДО, обзор личного кабинета на портале методической поддержки help.pfdo, предоставление первичных данных в целях расчёта общих параметров для расчёта нормативной стоимости программ, особенности информационной работы в связи с внедрением ПДО.	представители муниципальных рабочих групп (представители органов управления образованием, культурой, спортом, финансового управления, администрации)  Все муниципалитеты	14.02	10.00
2	Внедрение ПДО - первый этап. <b>Краткое содержание:</b> подготовка проекта Положения о ПДО, проекта приказа об организации предоставления сертификатов	представители муниципальных рабочих групп (представители органов управления образованием, культурой, спортом, финансового управления, администрации)  Все муниципалитеты	19.02	10.00
3	Работа образовательных организаций при внедрении ПДО - вводная часть. <b>Краткое содержание:</b> модель ПДО, обзор личного кабинета образовательной организации на портале Муниципалитета, внедряющие ПФДО, внесение основной информации.	ответственные лица организаций, реализующих программы дополнительного образования  Все муниципалитеты	19.02	12.00
4	Внедрение ПДО - второй этап <b>Краткое содержание:</b> определение параметров для расчета нормативной стоимости образовательных услуг, установление норматива обеспечения сертификата, определение параметров для формирования программы персонализированного финансирования.	представители муниципальных рабочих групп (представители бухгалтерских, экономических служб органов управления образованием, культурой, спортом, финансового управления, Муниципалитета, внедряющие ПФ	04.03	10.00
5	Наполнение навигатора программами дополнительного образования. <b>Краткое содержание:</b> создание кабинета педагога, добавление образовательных программ на портал-навигатор, сертификация программ, о проведении экспертизы программ и включении программ в реестры бюджетных программ.	ответственные лица организаций, реализующих программы дополнительного образования  Все муниципалитеты	04.03	12.00

6	Создание инфраструктуры предоставления сертификатов ДО. <b>Краткое содержание:</b> разработка проекта приказа об организации предоставления сертификатов, внесение информации, необходимой для организации предоставления сертификатов ДО, в АИС “Муниципалитеты, внедряющие ПФДО” и “Реестр сертификатов”.	представители муниципальных рабочих групп (представители органов управления образованием) Все муниципалитеты	11.03	10.00
7	Предоставление детям сертификатов дополнительного образования. <b>Краткое содержание:</b> описание общей инфраструктуры предоставления сертификатов ДО, обзор функционала личного кабинета организации, ответственной за приём заявлений на получение сертификатов с правом и без права активации.	ответственные лица организаций, ответственных за приём заявлений на получение сертификатов, представители Все муниципалитеты	18.03	10.00
8	Ведение реестра сертификатов дополнительного образования. <b>Краткое содержание:</b> обзор функционала личного кабинета организации, ответственной за ведение реестра сертификатов, особенности активации сертификатов, подтверждения заявок на внесение изменений и частые ошибки	ответственные лица организаций, ответственных за ведение реестра сертификатов Все муниципалитеты	18.03	12.00
9	Проведение экспертизы программ ДО и распределение программ по бюджетным реестрам <b>Краткое содержание:</b> технические особенности проведения экспертизы программ	ответственные лица, проводящие экспертизу программ ДО, представители муниципальных рабочих групп (представители органов управления образованием) Все муниципалитеты	24.03	12.00
10	Порядок приёма и зачисления детей. Организация предоставления платных образовательных услуг. <b>Краткое содержание:</b> изменения в локальные акты образовательных учреждений по порядку приема и зачисления детей, порядку оказания платных услуг.	ответственные лица организаций, реализующих программы дополнительного образования руководители образовательных организаций, бухгалтерские работники Все муниципалитеты	01.04	10.00
11	Внедрение ПДО - третий этап. <b>Краткое содержание:</b> внесение изменений в решение о бюджете, внесение изменений в муниципальную программу развития, разработка программы персонализированного финансирования	представители муниципальных рабочих групп (представители бухгалтерских, экономических служб органов управления образованием, культурой, спортом, финансового управления, администрации) Муниципалитеты, внедряющие ПФ	08.04	10.00
12	Определение уполномоченной организации. <b>Краткое содержание:</b> разработка проекта постановления администрации о поддержке СО НКО, разработка конкурсной документации, объявление	представители муниципальных рабочих групп (представители органов управления образованием, культурой, спортом, финансового управления, администрации)	15.04	10.00

	конкурса	Муниципалитеты, внедряющие ПФ		
13	Оплата труда в условиях Муниципалитеты, внедряющие ПФДО. <b>Краткое содержание:</b> изменения в локальные акты по оплате труда, формирование резерва отпусков	ответственные лица организаций, реализующих программы дополнительного образования руководители образовательных организаций, бухгалтерские работники  Муниципалитеты, внедряющие ПФ	22.04	10.00
14	Подготовка образовательных программ к зачислению детей. <b>Краткое содержание:</b> изменение реестра программ, создание групп, добавление расписания занятий, открытие зачисления, создание кабинета методиста.	ответственные лица организаций, реализующих программы дополнительного образования Все муниципалитеты	13.05	10.00
15	Работа уполномоченной организации. <b>Краткое содержание:</b> заключение договора между поставщиком образовательных услуг и уполномоченной организацией, работа со счетами поставщиков.	представители уполномоченных организаций муниципалитетов. Муниципалитеты, внедряющие ПФ	15.07	10.00
16	Заключение договоров об оплате ДО и получение оплаты <b>Краткое содержание:</b> заключение соглашения между поставщиком образовательных услуг и уполномоченной организацией, работа со счетами на оплату.	ответственные лица организаций, реализующих программы дополнительного образования, руководители образовательных организаций, бухгалтерские работники Муниципалитеты, внедряющие ПФ	22.07	10.00
17	Работа с договорами об образовании. Зачисление детей на образовательные программы. <b>Краткое содержание:</b> особенности зачисления детей на сертифицированные, бюджетные и платные программы, возможности сертификатов ДО, особенности отклонения заявок, отчисления детей и расторжения договоров.	ответственные лица организаций, реализующих программы дополнительного образования Все муниципалитеты	12.08	10.00
18	Возврат неиспользованных средств, предусмотренных на обеспечение сертификатов	представители муниципальных рабочих групп (представители бухгалтерских, экономических служб органов управления образованием, культурой, спортом, финансового управления, администрации) Муниципалитеты, внедряющие ПФ	25.11	10.00

19	Подготовка к очередному финансовому году.	представители муниципальных рабочих групп (представители бухгалтерских, экономических служб органов управления образованием, культурой, спортом, финансового управления, администрации) Все муниципалитеты	02.12	10.00
20	Подготовка образовательных программ к новому финансовому периоду.	ответственные лица организаций, реализующих программы дополнительного образования Все муниципалитеты	09.12	10.00

В перспективном плане курсовой подготовки на 2020-2021 учебный год на базе ЦПК КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» заявлены следующие преподаватели (Таблица 5).

Таблица 5 - Перспективный план повышения квалификации педагогов (курсовой подготовки) на 2020-2021 учебный год на базе Центра повышения квалификации ИРО Кировской области в г. Вятские Поляны

№ п/п	ФИО	Должность	Срок прохождения последних курсов, кол-во часов	Заявка на курсы (тема)	Срок предстоящей аттестации
1	Абзалова Альфия Камильевна	педагог	36 часов	Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС	
6	Киршина Надежда Васильевна	методист	36 часов	Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС	
7	Коснырева Вера Владимировна	педагог	36 часов	Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС	
9	Алешина Марина Леонидовна	педагог	40 часов	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	
11	Галяутдинова Алсу Фаридовна	педагог-организатор	40 часов	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	
12	Евдокимова Оксана Сергеевна	директор	40 часов	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	
13	Коснырева Вера Владимировна	педагог	40 часов	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	
14	Негай Светлана Андреевна	педагог	40 часов	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	
15	Таукчи Елена Владимировна	Зам. директора по УМР	40 часов	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	

16	Трохина Ирина Леонидовна	педагог	40 часов	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	
----	--------------------------	---------	----------	---	--

Для педагогов Центра проведены консультации по введению профессионального стандарта педагога образовательной организации, организаций дополнительного образования. На базе Центра проведен межрегиональный семинар «Введение профессионального стандарта педагога образовательной организации, организаций дополнительного образования», в котором активное участие приняли педагоги МКУ ДО ЦДОД, представившие обобщение педагогического опыта и мастер-классы (Таблица 6).

Таблица 6 – Педагоги МКУ ДО ЦДОД – участники межрегионального семинара «Введение профессионального стандарта педагога образовательной организации, организаций дополнительного образования»

№	Тема	Выступающий
1.	<i>Опыт внедрения профессионального стандарта в МКУ ДО ЦДОД</i>	Таукчи Е.В., Евдокимова О.С.
2.	<i>Обобщение педагогического опыта</i>	
	Модифицирование программы технической направленности «Конструирование игрушки» в условиях внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования	Коснырева В.В.
	«Эффективные методы взаимодействия с семьей»	Трохина И.Л.
3.	<i>Открытое занятие «Театр теней»</i>	Юрина Т.И.
4.	<i>Мастер-классы</i>	
	«Развитие пространственного мышления посредством моделирования игрушки из бумаги»	Алешина М. Л.
	«Правополушарное рисование»	Негай С. А.

**Аттестация педагогических работников.** Одной из составляющих системы повышения профессиональной компетенции является аттестация педагогических кадров. Аттестация – мощный стимул профессионального роста педагогов дополнительного образования. Побуждает к творчеству, овладению инновациями тех, кто хочет досрочно повысить квалификационную категорию, и требует непрерывной творческой самоотдачи от тех, кто ее уже имеет. Основная работа по подготовке к процедуре аттестации организована в межаттестационный период: анализируется участие педагогов в тех или иных мероприятиях, собираются материалы, идет активное включение педагога в методическую работу.

В 2019-2020 учебном году 2 педагога подтвердили присвоенные им ранее квалификационные категории: Игумнова С.А. – 1 категория (Протокол № 10 от 28.10.2019 г., распоряжение от 06.11.2019 г.), Гизятуллин Р.Г.- высшая категория Протокол №1 от 27.01.2020 г., распоряжение № 93 от 04.02.2020 г.

Планируется подготовка документов на подтверждение высшей квалификационной категории Алешина М.Л. – декабрь 2020 г., Трохина И.Л. – июль 2021 г.

Кроме курсовой подготовки и прохождения аттестации в 2019-2020 учебном году в центре повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов осуществлялось через систему корпоративного обучения.

Обучение осуществляется через участие в *методической работе* и организуется методической службой в ЦДОД.

В течение учебного года самые важные методические вопросы решались на заседаниях педагогического совета, на методических часах (нормативно-правовые документы, анализ и планирование деятельности МС, современные подходы к реализации дополнительных общеобразовательных программ, вопросы участия в профессиональных конкурсах и т.д.). Продуктивно работали профессиональные методические объединения педагогов дополнительного образования по различным профилям творческой деятельности в соответствии с направленностями образовательных программ. В течение учебного года на методических часах был рассмотрен ряд теоретических методических вопросов.

Необходимо отметить, что педагоги МО художественно-прикладного профиля являются активными членами ГМО учителей технологии и ИЗО, в рамках которого в различной форме ежегодно представляют свой педагогический опыт: мастер-классы, выступления, презентации на заседаниях ГМО и МО (Таблица 17).

Таблица 7 – Участие педагогических работников в мастер-классах

№	ФИО	Место проведения	Мастер-класс	Дата
1	Алешина М.Л.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ» Номинация «Мастер-класс»	Мастер-класс «Простейший цветок из фоамирана»	Сентябрь 2019 г.
		Семейный праздник «Семья – опора счастья», посвященный памяти благоверных князя Петра и княгини Февронии	Мастер-класс «Ромашковое чудо» - изготовление броши Ромашка из фоамирана	Июль 2019 г.
		Заседание ГМО педагогов технологии и изобразительного искусства	Мастер-класс « Брошь из фоамирана «Гербера»»	Август 2019 г.
		Открытие выставки «Кукольный салон» автора Надежды Десницкой	Мастер-класс «Брошь из фоамирана «Принцесса»»	октябрь 2019 г.
		Курсы повышения квалификации «Введение профессионального стандарта педагога образовательной организации, организаций дополнительного образования» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Мастер-класс «Развитие пространственного мышления посредством моделирования игрушек из бумаги»	Ноябрь 2019 г.
		Мастер-класс для педагогов ЦДОД	Мастер-класс «Елочная игрушка «Мышка»»	Декабрь 2019 г.
		Городская выставка-конкурс «"КРЫСАтуля"»	Мастер-класс «Мышка» в технике «Оригами»	Декабрь 2019 г.
		Заседание клуба «Рукодельная семья» МКУ ДО ЦДОД	Мастер-класс «Закладка для Новогодней сказки» в стиле штампинг	Декабрь 2019 г.
		Межрегиональная выставка-конкурс «Вятские мастера»	мастер-класс «Морозная роза» - брошь из фоамирана	Февраль 2020 г.
		Заседание ОМУ «Средства достижения метапредметных результатов при изучении предмета технология»	Мастер-класс «Изготовление украшений из фоамирана Брошь «Роза»»	Февраль 2020 г.
		Заседание клуба «Рукодельная семья» МКУ ДО ЦДОД «Мама, бабушка и я рукодельная семья»	Мастер-класс «Открытка к 8 марта в стиле «Штампинг»»	Февраль 2020 г.
3	Коснырева В.В.	Межрегиональная выставка - конкурс «Вятские Мастера»	Мастер-класс «Брошь из фоамирана»	Февраль 2020 г.
4	Игумнова С.А.	Серия мастер - классов в клубе выходного дня «Рукодельная семья»		В течение учебного года
		Открытая городская выставка-конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному и техническому творчеству «Крысатуля»	Мастер-класс открытка «Крысатуля»	Декабрь 2019 г.
5	Негай С.А.	Заседание клуба «Рукодельная семья» МКУ ДО ЦДОД	Мастер-классы	В течение учебного года
		Акция «Активное поколение»	Мастер-класс «Правополушарное	Октябрь 2019 г.

		Открытая городская выставка творческих работ детей и педагогов «Крысатуля»	рисование»	Декабрь 2019 г.
		Межрегиональный семинар «Введение профессионального стандарта педагога образовательной организации, организаций дополнительного образования»	Мастер-класс «Правополушарное рисование»	Ноябрь 2019 г.
6.	Трохина И.Л.	Заседание клуба «Рукодельная семья» МКУ ДО ЦДОД	Серия мастер-классов	В течение учебного года
7.	Юрина Т.И.	Заседание клуба «Рукодельная семья» МКУ ДО ЦДОД	Мастер-класс «Ангел»	Ноябрь 2019 г.

Методическая служба Центра не первый год внедряет в практику стратегию повышения профессионального уровня педагога, суть, которой заключается в планомерном индивидуальном сопровождении педагога к вершинам мастерства, повышении *мотивации* педагога к самообразованию. Педагог сам должен определить цель и пути её достижения, а методическая служба – создать индивидуальный образовательный маршрут (некий поэтапный план, индивидуальное сопровождение), помочь определить способы достижения цели. Маршрут строится по принципу постепенного усложнения и увеличения самостоятельности педагога в повышении своего профессионального роста. Это позволяет реализовать уровневый подход, сочетать повышение квалификации с развитием творческого потенциала, с теоретико-практической, методической и технологической подготовкой педагога. Поэтому методическая служба в течение ряда лет направляет усилия не столько на оснащение педагогов новыми знаниями, сколько на формирование отношения к себе как участнику диалога с коллегами, как носителя знаний в профессиональной сфере. Безусловно, работа осуществляется во взаимодействии с различными структурами и профессиональными сообществами, которые помогают включить педагога в различные виды социальной практики (ИМЦ Управления образования города, ЦПК ИРО Кировской области, УДО детей, муниципальные ОО различных типов и видов, сеть библиотек, музеи и др.), ориентировать каждого педагога на формирование индивидуальной траектории профессионального совершенствования, сопровождать его. Таким образом, для успешной реализации намеченной стратегии объединяются усилия самого педагога, методической службы и администрации; создаются условия и среда, способствующая развитию и самомотивации педагогов. Особое место отводится совершенствованию системы стимулирования роста профессионализма педагогов. Конечный результат такой стратегии: педагоги начинают верить в себя, активнее обобщают собственный положительный опыт, авторитет педагога в педагогическом сообществе Центра и города растет, растет моральное и материальное стимулирование педагогического труда.

В Центре созданы различные возможности повысить свою профессиональную компетентность для любого педагога, независимо от стажа, образования, т.д.

Участие педагогов в *творческих семинарах, конференциях* различного уровня. Необходимо отметить большую заинтересованность и высокую степень участия педагогов Центра в работе по обобщению и представлению собственного педагогического опыта, и это – один из результатов осуществляемой Центром стратегии.

В течение ряда лет педагогический коллектив активно участвует в очных и заочных *профессиональных конкурсах* различного уровня.

Ежегодно проводится *мониторинг* участия педагогов в различных мероприятиях методического характера, помогающий отследить результаты деятельности педагогов (Таблица 8).



Таблица 8 – Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

№	ФИО участника	Дол- сть	Мероприятие	Тема	Уровень	Сроки	Место
1	Алёшина М.Л.	пдо	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ» Номинация «Мастер-класс»	Мастер-класс «Простейший цветок из фоамирана»	Всероссийский	С 01.09. по 15.11.2019 г.	Диплом 1 степени
			Всероссийский творческий конкурс для педагогов «КРАСКИ ОСЕНИ» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Композиция «Щедрая осень»	Всероссийский	С 01.09. по 30.11.2019г	Диплом место
			Всероссийский конкурс педагогического мастерства «ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ» Номинация «Оформление кабинета»	Формирование эстетического вкуса обучающихся через уют и комфорт, организованный в кабинете объединения «Мастерица»	Всероссийский	С 01.09. по 15.11.2019г	Диплом место
			Городская выставка «"КРЫСАтуля"»	Номинация «Творческая работа педагога» -композиция «Непоседы»	Муниципальный	С 9.12 по 22.12.2019 г.	Диплом место
			Городская выставка «Кукольная мастерская»	Композиция «Текстильная красота»	Муниципальный		Благодарственное письмо
2	Игумнова С. А.	пдо	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогика дополнительного образования».	Образовательная программа «Волшебный клубок»	Всероссийский	Апрель 2020 г.	Диплом участника
			Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	номинация «Педагогическая статья»	Всероссийский	Май 2020 г.	Диплом 1 степени
4	Трохина И.Л.	пдо	Межрегиональная выставка - конкурс «Вятские мастера»	«Эффективные формы взаимодействия семьи и Центра»	Межрегиональный	февраль 2020	Диплом победителя 1 степени

			Межрегиональная выставка - конкурс «Вятский самородок»	Номинация: презентация педагогического опыт «Эффективные формы взаимодействия семьи и Центра»	Международный	Март 2020 г.	Сертификат участника
5.	Шустова Н.А.	пдо	Международный конкурс ДПИ и ИЗО «Золотые руки»-2020 г.	Панно «Красны девицы уменьями»	Международный	Март 2020 г.	Победитель
6.	БегуноваТ.С.	пдо	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно прикладному творчеству «Вятские Мастера» , номинация работа педагога «Мягкая игрушка»	Текстильная кукла «Красотка» Кукла вязанная крючком «Алиса» Текстильная кукла «Санта Клаус»	Межрегиональный	Февраль 2020 г.	Диплом 1 степени
			VII межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся и педагогов «Вятский самородок» 2020	Кукла крючком «Дисантник»	Межрегиональный	Март 2020 г.	Сертификат
			Межрегиональная эколого- географическая научно- практическая Конференция «Через поиск и творчество к совершенству	«Домовенок»	Межрегиональный	Февраль 2020 г.	Сертифика
7	Коснырева В.В.	пдо	Межрегиональная выставка-конкурс «Вятские Мастера»	Презентация педагогического опыта «Совершенствование программы технической направленности «Конструирование игрушки» в условиях внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования».	Межрегиональный	10.02.20 г.	Диплом 2 степени
			Презентация педагогического опыта на курсах повышения квалификации	«Модифицирование программы технической направленности «Конструирование игрушки» в условиях внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования».	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	С 18 по 20 ноября 2019г.	справка
8	Трохина И.Л.	пдо	.Место размещения: межрегиональная выставка - конкурс «Вятские мастера»	Презентация педагогического опыта «Эффективные формы взаимодействия семьи и Центра»	Межрегиональный	Февраль 2020 г.	Диплом победителя 1 степени

		Межрегиональная выставка - конкурс «Вятский самородок»	Презентация педагогического опыта «Эффективные формы взаимодействия семьи и Центра»	Межрегиональный	Март 2020 г.	Сертификат участника

Сравнительный анализ показал, что в 2019-2020 учебном году педагоги принимали участие в конкурсах высокого уровня: международный, всероссийский, межрегиональный (Рисунок 3).

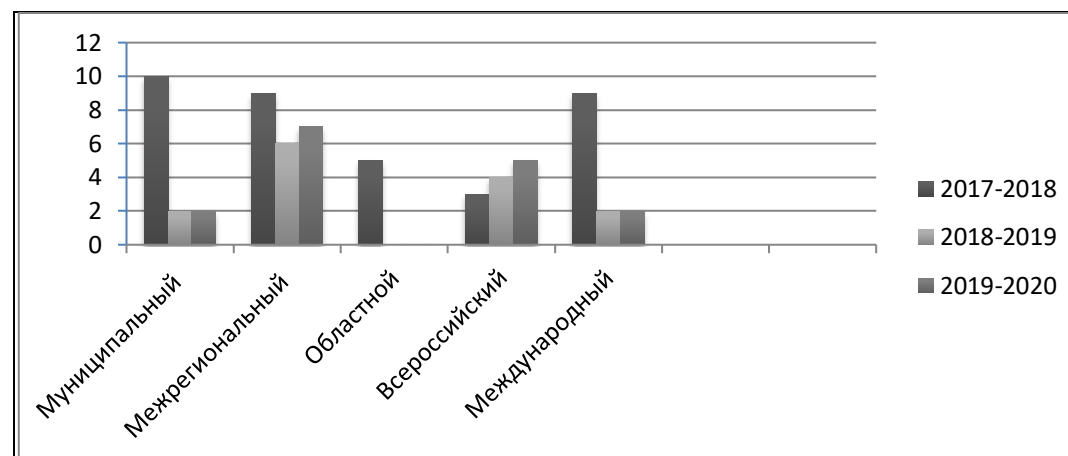


Рисунок 3 – Участие педагогов в конкурсной деятельности

**ИКТ-технологии** стали неотъемлемой и необходимой частью работы педагогов. Возможности сети Интернет трудно переоценить: это возможность быстрого доступа ко всем нормативным документам, педагогическим новациям; возможность установления различных творческих связей; возможность участия в различных всероссийских, международных проектах. Педагоги Центра активно используют социальные сети, электронную почту, создают свои профессиональные сайты, блоги, страницы, группы (Таблица 19).

Таблица 9 – Применение преподавателями ИКТ-технологий

№	ФИО педагога	Блог	Страница в «Контакте»	Сайт педагога	Сайт
1	Алешина М.Л.	сайте «Педкопилка» <a href="http://ped-kopilka.ru/users/masterica">http://ped-kopilka.ru/users/masterica</a>	<a href="https://vk.com/id155330493">https://vk.com/id155330493</a> , сайт «Чудеса творим мы сами» <a href="https://sites.google.com/site/cudesatvorimmysami/">https://sites.google.com/site/cudesatvorimmysami/</a>		
2	Негай С.А.	На сайте <a href="http://ped-kopilka.ru">ped-kopilka.ru</a> .			
3	Головизнина М.И.	На сайте <a href="http://ped-kopilka.ru">ped-kopilka.ru</a> .			
4	Гизятуллина Р.Г.			<a href="http://www.graf2907.ucoz.ru">www.graf2907.ucoz.ru</a> .	
5	Трохина И.Л.				<a href="mailto:site@pedsouvet.org">site@pedsouvet.org</a> .

6	Базгутдинова Р.Р.	<a href="http://pedsovet.org/blogs/blog/view/id/11250">http://pedsovet.org/blogs/blog/view/id/11250</a>			<a href="http://www.proshkolu.ru/user/railia15/">http://www.proshkolu.ru/user/railia15/</a>
7	Шустова Н.А.			<a href="http://nsportal.ru/shustova-nadezhda">http://nsportal.ru/shustova-nadezhda</a>	
9	Игумнова С.А.				сайт «Неиссякаемый источник творчества» <a href="https://sites.google.com/site/neisakaemyiistocniktvorcestva/">https://sites.google.com/site/neisakaemyiistocniktvorcestva/</a>

В 2019-2020 учебном году методистом Киршиной Н.В., педагогом-организатором Галяутдиновой А.Ф. велась активная профессиональная работа по совершенствованию, структуризации, наполнению сайта Центра.

Кроме того, педагоги все активнее публикуют наработанный ими опыт на различных форумах, интернет-сайтах, (Таблица 9).

Таблица 9 – Публикации педагогов педагогического опыта на различных форумах, интернет-сайтах

№	ФИО	Методические публикации
1.	Негай С.А.	Развитие творчества детей через правополушарное рисование». СЕРИЯ ПИ №106 от 13.03.2020 г. <a href="https://www.art-talant.org/raboty/profile.html">https://www.art-talant.org/raboty/profile.html</a> . «Презентация открытого урока "Монотипия" Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a> Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. СЕРИЯ 2036-26245 Дата публикации 08 мая 2020 года
2.	Игумнова С.А.	Сайт «Арт –талант» <a href="https://www.art-talant.org/">https://www.art-talant.org/</a> , свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ. «Самореализация личности ребенка посредством привлечения к творческой деятельности». Программа «Волшебный мир оригами». Программа по вязанию «Волшебный клубок».
3.		

В 2019-2020 учебном году продолжалась работа по публикации новостей в группе под названием МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей» в популярной российской социальной сети «ВКонтакте» (международное название VK) под руководством зам. директора по УМР Таукчи Е.В. и редактора педагога-организатора Галяутдиновой А.Ф., количество участников выросло с 167 до 302 человек, все мероприятия, проводимые в МКУ ДО ЦДОД можно увидеть и прочитать в разделе «Новости», пройдя по ссылке <https://vk.com/club162691822>. Сайты и группу пополняют педагоги о работе в своих объединениях.

Таблица 10 - Публикации педагогов новостей в группе МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей» в социальной сети «ВКонтакте»

№	ФИО педагога	Публикации
1	Негай С.А.	Акции «Активное поколение» дан старт! 24.09.19 Мои юные художники. 26.09.19 В Центре дополнительного образования открылась выставка творческих работ " 2 ноября.2019 Для слушателей курсов "Введение профессионального стандарта педагога ОО , организаций дополнительного образования" педагог ЦДОД Негай С.А. провела мастер- класс " Овладение методикой правополушарного рисования".19.11.2019 "Нынче праздник! Нынче праздник! Праздник бабушек и мам!2 23.11.2019 г. Обучающиеся в объединении "Радуга" готовят подарки на новый год.10.12.2019 г.

		<p>«Новогоднее настроение. «19.12.19  Выставка «Крысатуля» 29.12.19  Победители конкурса «Подрост»... 9.01.20  Зимы счастливые мгновенья. 17.01.2020.  Работы детей объединения "Радуга" 30.01.2020.  Поздравляем наших пап и дедушек с наступающим праздником! 17.02.2020.  Поздравляем победителей областного конкурса "Образы земли" 17.02.2020.  Поздравляем наших мам с праздником весны. 9.03.2020  Обучающиеся в объединении "Радуга" представляют свои дистанционные работы 16.03.2020.  Родители обучающихся объединения "Радуга" 17.04.2020.  Поздравляем обучающихся Центра, дипломантов областного конкурса "Подрост" 8 мая.2020.  Дистанционные работы обучающихся в объединении "Радуга" 12 мая</p>
2	Трохина И.Л.	<p>О начале учебного года, сентябрь 2019  Информация о начале нового учебного года (контакт), сентябрь 2018  О мастер-классе «Мышка», октябрь 2019  Праздник «Посвящение в кружковцы», октябрь 2019  Посещение библиотеки, октябрь 2019  Рукодельная семья «Осенние хлопоты», октябрь 2018  Мастер-класс «Символ года», октябрь 2019  Участие обучающихся объединения в выставке «Я не волшебник, а только учусь», октябрь 2018  Поход , октябрь 2019  Хэллуин в объединении «Рукодельница», октябрь 2019  Экскурсия в пожарную часть, октябрь 2019  День рождения Деда Мороза, ноябрь 2019  Мастер-классы ко Дню матери , ноябрь 2019  Праздник «День мамы в ЦДОД», декабрь 2019  «Мышинный марафон», декабрь 2019  Подарки к 8 Марта, март 2020  Дистанционное обучение, май 2020  О теме «Вязаная игрушка»  О талантливой девочке Карпиковой Ольге  О дистанционных выставках</p>

Педагоги освещают мероприятия, проводимые в Центре в СМИ: Коснырева В.В. – статьи в газете «Вятскополянская правда» «До новой встречи в «Городе мастеров!»» 27 июля 2019 г.

Определенные возможности повышения профессиональной компетентности педагогов дает участие в работе экспертных комиссий как детских, так и профессиональных педагогических конкурсов. В составе жюри вошли следующие преподаватели (таблица 12).

Таблица 11 - Педагоги, вошедшие в состав профессионального жюри

№	ФИО	Участие в работе экспертных комиссий	Результат
1	Алешина М.Л.	Работа в составе профессионального жюри Межрегиональной выставки-конкурса «Вятские мастера» 2020 г.	Благодарственное письмо начальника отдела Юго-Восточного образовательного округа Решетникова П.В.

2	Солоницина В.С.	Главный эксперт по компетенции Инженерный дизайн CAD – Юниоры V регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), Кировская область, февраль 2020 г.	
3.	Шустова Н.А.	Работа в составе профессионального жюри Городской выставки-конкурса новогодней игрушки «Крысатуля»; Работа в составе профессионального жюри Межрегиональной выставки-конкурса «Вятские мастера» 2020 г.	Благодарственное письмо начальника отдела Юго-Восточного образовательного округа Решетникова П.В.

**Работа с родителями.** Большая часть педагогического коллектива продолжает взаимодействие с семьёй через организацию работы семейного клуба «Рукодельная семья», реализуемого в Центре в течение восьми лет. На заседаниях клуба педагоги делятся наработанным практическим опытом, передавая обучающимся и их родителям технологии, приемы, методики изготовления поделок и сувениров из самых разных материалов, через организацию мастер-классов. В течение учебного года своим опытом поделились педагоги Алешина М.Л., Трохина И.Л., Негай С.Л., Игумнова С.А., Коснырева В.В.. Состоялось 5 заседаний клуба, участниками которого стали около 150 воспитанников и их родителей (законных представителей).

Методическое обеспечение образовательного процесса на 2019-2020 уч. год

В 2019-2020 учебном году запланированы и проведены педагогические советы (Таблица 13).

Таблица 12 - Педагогические советы, проведенные за 2019-2020 учебный год

1.	«Организация образовательной деятельности ЦДОД в 2019-2020 учебном году»	сентябрь 2019 г.	Евдокимова О.С. Таукчи Е.В. Киршина Н.В.
2.	Влияние дополнительного образования на самоопределение школьников в условиях перехода к профориентационному обучению»	декабрь 2019 г.	Евдокимова О.С. Таукчи Е.В. Киршина Н.В.
3.	«Совершенствование качества образовательного процесса ЦДОД путём внедрения профессиональных стандартов»	март 2020 г.	Евдокимова О.С. Таукчи Е.В. Киршина Н.В.
4.	«Итоги 2019-2020 учебного года»	май 2020 г.	Евдокимова О.С. Таукчи Е.В. Киршина Н.В.

Методическое сопровождение деятельности ПДО осуществляли Таукчи Е.В., заместитель директора по УМР, Киршина Н.В., методист (Таблица 14).

Таблица 13 – Методическое сопровождение деятельности

Тема	Форма	Ответственный	Сроки
Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	методическое сопровождение	Таукчи Е.В.	в течение года

Повышение квалификации педагогических работников ЦДОД	организация курсовой подготовки, регистрация на сайте ИРО	Таукчи Е.В.	в течение года
Аттестация педагогических работников Требования, критерии, формы, процедуры аттестации Отзывы о профессиональной компетентности ПДО	индивидуальные консультации отзывы справки	Таукчи Е.В.	в течение года
Профессиональные достижения педагога дополнительного образования	мониторинг	Таукчи Е.В. Киршина Н.В.	в течение учебного года
Проведение методических часов	заседания	Таукчи Е.В.	в течение учебного года
Творческие достижения обучающихся	мониторинг	Таукчи Е.В. Киршина Н.В.	в течение года

За 2019-2020 учебный год запланированы и проведены методические часы (Таблица 14).

Цель – оказание методической и практической помощи педагогам в повышении квалификации и уровня профессионального мастерства с учётом ФГОС, раскрытие и развитие творческого потенциала и создание условий для творческой реализации педагогов в процессе изучения различных работ педагогов разных направленностей.

Задачи:

- повысить эффективность образовательного, образовательного процесса;
- обеспечить рост профессиональной компетенции педагогов;
- обобщать результаты педагогического опыта;
- оказывать методическую, информационную. Консультативную, научную и практическую помощь педагогам;
- организовать работу с одаренными детьми, детьми с особенностями развития;
- сопровождать подготовку процедуры прохождения аттестации педагогов.

Таблица 14- Методические часы, проведенные за 2019-2020 учебный год

№	Тема	Форма проведения	Ответственный	Сроки проведения
1	1. Нормативно-правовые документы, локальные акты - Устав МКУ ДО ЦДОД; положение об оплате труда работников МКУ ДО ЦДОД; коллективный договор МКУ ДО ЦДОД; правила внутреннего распорядка МКУ ДО ЦДОД; политика в отношении обработки персональных данных МКУ ДО ЦДОД; график сменности работы по МКУ ДО ЦДОД - ознакомление с положением О нормах профессиональной этики педагогических работников МКУДО ЦДОД; 2. Комплектование, сохранность контингента на 2019-2020 учебный год. 3. Информационная безопасность образовательных учреждений 4. Качество составления дополнительных общеобразовательных программ	Заседание	Евдокимова О.С. Таукчи Е.В. Киршина Н.В.	Сентябрь 2019 г.
2	Школа начинающего педагога Проблемно-деловая игра «Методические рекомендации для начинающих педагогов по проведению занятий - Основные требования к современному занятию. - Структура различных типов занятий. - План занятия. - Традиционные и нетрадиционные формы организации деятельности обучающихся.	Проблемно-деловая игра	Таукчи Е.В.	Октябрь 2019 г.
3	Проведение регионального семинара «Опыт внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Мастер-классы, обобщение опыта, открытое занятие	Консультации для педагогов	Таукчи Е.В.	Ноябрь 2019 г.
4	Подготовка к межрегиональному семинару "Современные подходы к профориентации как системе взаимодействия личности и общества в контексте развития региона"	Консультации для педагогов	Таукчи Е.В.	Декабрь 2019 г.
5	1. 1 Разъяснение обязанностей педагогов по исполнению должностной инструкции «Педагог дополнительного образования» с учетом профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 2. О подготовке к лицензионной проверке 3. Анализ заполнения педагогами журналов, комплектования групп, посещаемости объединений 4. Сводная информация о конкурсах детских работ, обобщения педагогического опыта 5. Утверждение плана мероприятий, посвященных 75-ти летию Победы 6. Организация и проведение выставки «Вятские мастера»	Заседание	Евдокимова О.С. Таукчи Е.В. Киршина Н.В. Галяутдинова А.Ф. Юрина Т.И.	Январь 2020 г.
6	1. Переход на персонализированную систему дополнительного образования 2. Требования к образовательным программам для прохождения сертификации Участие в окружном методическом объединении учителей технологии по теме «Средства достижения межпредметных результатов при изучении предмета «Технология»	Заседание	Таукчи Е.В.	Февраль 2020 г.



	<p>3. Самоанализ выставочной деятельности</p> <p>4. Контроль фактического посещения обучающимися объединений</p>		Юрина Т.И. Киршина Н.В.	
7	<p>1. Самоанализ педагогической деятельности пдо МКУ ДО ЦДОД: контрольно-аналитическая деятельность педагогов. Консультация по заполнению листа выполнения трудовых функций.</p> <p>2. Участие в профессиональных педагогических конкурсах как форма повышения профессионализма педагогических кадров.</p> <p>3. О переходе на электронные трудовые книжки</p>	Заседание	Таукчи Е.В.  Евдокимова О.С.	Март 2020 г.
8	<p>Участие в викторинах, дебатах для педагогов ДО, участие в конкурсах: Сотрудничество с педагогами УДО, преподавателями ДХШ, с работниками музеев, библиотек.</p>		Таукчи Е.В.	Апрель 2020 г.
9	<p>Итоги работы методической службы</p> <p>Роль самоанализа ПДО в повышении качества работы по ДОП.</p> <p>Планирование работы в летнее время.</p>	Заседание	Таукчи Е.В. Киршина Н.В.	Май 2020 г.